



DIRIGENTI IN RETE: PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVILE E CITTADINANZA

1. Quali tra i temi e gli snodi educativi proposti nel corso della fase seminariale ti hanno maggiormente sollecitato?
2. Come questi hanno a che fare con il contesto, scolastico e territoriale, nel quale operate in veste di dirigenti scolastici?
3. Parallelamente al lavoro di formazione e scambio sull'educare che abbiamo proposto, riteniamo fondamentale iniziare a tracciare delle linee delle azioni concrete e prioritarie per avviare un percorso locale sul/sui tema/temi di vostro interesse, agendo su questioni attualmente problematiche, disattese, irrisolte, immaginando a grandi linee come strutturare questo percorso.
4. Un lavoro tra scuola e territorio, capace di generare e nutrire un patto educativo di comunità, autentico ed efficace, deve poter attingere costantemente ad una rete di relazioni significative.
Nella quotidianità del vostro lavoro, quali pratiche di apertura al territorio curate? Quali figure coinvolgete e quali alleanze trovate nella vostra comunità?
Alla luce del percorso fatto, riuscite ad immaginare alleanze e modalità di lavoro nuove ed ulteriori per sviluppare le azioni delineate al punto precedente?
5. Vorreste suggerirci come Libera, con i suoi coordinamenti e presidi territoriali, potrebbe in qualche modo supportare il percorso locale che avete in mente?
6. Anche se la cornice progettuale "Dirigenti in rete" avrà un suo termine formale, sin dall'inizio abbiamo pensato ad un percorso che rimanesse aperto alla scoperta e alle vostre sollecitazioni; per questo vi chiediamo se secondo voi questo piccolo gruppo di riflessione sorto in seno al progetto può darsi degli ulteriori obiettivi e un metodo per proseguire seguendo una traccia di lavoro e di relazione future.